

# Méthode de travail pour réaliser un exposé oral en SVT en 3<sup>ème</sup>

**Thème général:** Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement

**Objectif :** Réaliser un exposé oral à présenter devant la classe sur un sujet défini par groupe de 2. La durée de l'exposé est comprise entre 10 et 15 minutes impérativement. Afin d'illustrer cet exposé les élèves devront utiliser un moyen de communication visuel : un diaporama (utilisation possible vidéos, caméra....)

**Moyens :**

- salle informatique et CDI mis à disposition pendant 6 heures en cours + 5 heures d'oral
- Suivi du travail sur le réseau interne du collège avec un carnet de bord à remplir à chaque séance et comportant des échéances.

**Compétences :**

Socle	Nature
C1 D3	Savoir prendre la parole en public
C1 D3	Savoir rendre compte d'un travail collectif
C4 D3	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation
C4 D4	Identifier, trier évaluer des ressources
C4 D5	Ecrire envoyer, diffuser, publier
C7 D3 Ea	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, rechercher et sélectionner des infos utiles
C7 D3 Ea	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif

**Les étapes de l'exposé**

**1<sup>ère</sup> étape : Le sujet**

- Déterminer le thème du sujet, cibler le cadre du sujet
- Déterminer des mots clés relatifs au sujet permettant de faire les recherches

**2<sup>ème</sup> étape : Recherche de documents et d'informations**

- La recherche documentaire peut se faire à l'aide d'Internet, de livres, d'articles de revues et de journaux.... (salle informatique, CDI, recherches et démarches personnelles extérieures au collège sont encouragées : interview, rencontre avec des professionnels....)
- Noter les références des sites visités intéressants, des références des ouvrages utilisés

**3<sup>ème</sup> étape : Organiser ses recherches par thèmes**

- Rassembler, trier, exploiter les informations tirées du WEB sous un format texte dans un fichier
- Rassembler trier, exploiter les schémas, les tableaux, les images, les graphiques....
- Etablir, créer un plan de travail qui permet de structurer l'exposé.
- Travailler sur ce plan, étoffer les parties à l'aide des documents et information trouvés

**4<sup>ème</sup> étape : Commencer le diaporama qui est seulement une illustration de l'exposé**

<b>Le diaporama peut comporter</b>	<b>Le diaporama ne peut pas comporter</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'organisation de l'exposé</li><li>▪ Les idées principales</li><li>▪ Les mots clés</li><li>▪ Des associations visuelles avec le discours oral</li><li>▪ Des schémas, des images, des graphiques...</li><li>▪ Des liens avec des vidéos, sites..</li><li>▪ Les sources vérifiables</li><li>▪ Des effets, des animations...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Des phrases interminables</li><li>▪ Des images ou vidéos trop choquantes (à discuter)</li><li>▪ Des couleurs trop claires et des écritures illisibles trop petites</li></ul>

**5<sup>ème</sup> étape : L'oral**

<b>La forme</b>	<b>Le fond</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Penser à se présenter</li><li>▪ Préparer sa voix : agréable, claire et modulée avec un débit convenable, fluide</li><li>▪ Ne pas lire</li><li>▪ Utiliser un vocabulaire adapté à la classe : expliquer les mots techniques et particuliers</li><li>▪ S'exprimer en un français correct</li><li>▪ Se comporter sans tics gestuels et sans tics de langage</li><li>▪ S'affirmer, avoir de la présence</li><li>▪ Ne pas hésiter à utiliser le tableau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Préparer une introduction pour présenter le sujet d'étude ainsi qu'une conclusion</li><li>▪ Exprimer les différentes parties</li><li>▪ Expliquer de façon claire</li><li>▪ Argumenter le sujet</li><li>▪ Réagir et répondre aux questions</li><li>▪ Etre convaincu de ses dires</li><li>▪ Expliquer chacune des diapositives et chacun des éléments inscrits sur le diaporama</li></ul>

**Différents conseils :**

- Exemple du nombre de diapositives dans le diaporama : Si le temps passé par diapo est de 30 secondes, il faudra environ 20 diapositives pour tenir le temps. Il faut donc vous régler en fonction du temps passé.
- Travailler à la maison en plus des heures au collège
- Avoir fait une sauvegarde sur clé USB *et* sur la session du collège en cas de bug
- Avoir vérifié la compatibilité des fichiers utilisés avec les versions et formats disponibles au collège.
- Se préparer à l'oral en parlant devant sa glace